



ISTITUTO BENALBA

per l'aggiornamento e la formazione

Sede legale/organizzativa: 80128 NAPOLI – Via A. Omodeo, 45

Tel 0815793945 - 3929087629 - 3917054305

Sede coordinata per Marche e Umbria

Via Circonvallazione, 8 - 61042 APECCHIO (PU) Tel 072299796 - 3382379277

Sede coordinata per Lombardia

Viale Fulvio Testi, 177- 20162 MILANO Tel 3384883253

www.istitutobenalba.it

E-Mail: istitutobenalba9@gmail.com; info@istitutobenalba.it; istitutobenalba@gigapec.it

C.F. 94101230632

Ente Formativo Accreditato M.I.U.R. (D.M. 31.07.02 , D.M.06.10.05 e Direttiva 170/2016)

Ente di Rilevante Interesse Regionale (delibera n. 10047/96)

Iscritto nel Registro Regionale degli Enti Formatori (L.R. 19/87)

Iscritto nel Registro del Comune di Napoli (Comunic. 03.07.00)

Proposta di Formazione on line per i Docenti **del 1° ciclo d'istruzione ambito BN5**

Anno Scolastico 2020/21

EDUCAZIONE CIVICA NELLA SCUOLA DELLE COMPETENZE

PRESENTAZIONE

La reintroduzione dell'Educazione Civica, in ottemperanza alla Legge 20/08/2019 n. 92, accolta positivamente, risulta essere una materia indipendente forse con voto autonomo.

La tematica porterà ricadute sociali non indifferenti, la scuola parte fondamentale della società dovrà formare le nuove generazioni al rispetto, alla convivenza e alla consapevolezza, con cittadini migliori e con persone che siano degnamente membri di comunità.

OBIETTIVI

Il corso si propone di sviluppare la conoscenza e la comprensione delle strutture e dei profili sociali, legali, economici, giuridici, civici ed ambientali della società, il tutto avviato dalla scuola dell'infanzia e attraverso percorsi mirati alla scuola secondaria di 1° grado.

Gli alunni diventeranno promotori di conoscenza nel gruppo dei pari e verso gli adulti di riferimento. Il percorso intende promuovere una Coscienza Civica, affrontando i concetti di Costituzione, Diritti e Doveri, Tutela dei diritti, Democrazia attraverso un approccio ludico e pluridisciplinare che si avvale di metodologie consolidate e potenziate.

Accrescere il senso di cittadinanza e cittadinanza digitale; Promuovere una cultura di coscienza civica; Introdurre il concetto di Costituzione; Attivare la consapevolezza dei Diritti e dei Doveri dei cittadini; Introdurre il concetto di produzione di una norma giuridica; Rafforzare il concetto di Democrazia; Presentare gli organi dello Stato e i meccanismi posti a tutela della Costituzione.

PROGRAMMA

- Analisi del nuovo quadro normativo attuale. Modifiche attuate e differenza tra Educazione Civica e Educazione alla Cittadinanza
- L'importanza dell'Educazione Civica in rapporto alla formazione degli alunni del 1° ciclo d'istruzione
- Il profilo dello studente: le nuove competenze chiave europee
- Il patto di corresponsabilità
- La legalità
- Storia della Costituzione Italiana (Spunti di lettura, di lavoro, i diritti, ecc.)
- L'agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile
- Percorsi di educazione alla salute, educazione stradale, cittadinanza attiva e cittadinanza digitale
- Lezioni su progettazione di UDA relative agli argomenti previsti dalle linee guida dei tre ordini di scuola.

	PERCORSO SCUOLA DELL'INFANZIA	PERCORSO SCUOLA PRIMARIA	SCUOLA SECONDARIA PRIMO
1	Analisi del nuovo quadro normativo attuale modifiche introdotte –Differenza tra ed. civica ed ed. alla cittadinanza	Analisi del nuovo quadro normativo attuale modifiche introdotte –Differenza tra ed. civica ed ed. alla cittadinanza	Analisi del nuovo quadro normativo attuale modifiche introdotte – Differenza tra ed. civica ed ed. alla cittadinanza
2	L'importanza dell'educazione civica in rapporto alla formazione degli alunni	L'importanza dell'educazione civica in rapporto alla formazione degli alunni	L'importanza dell'educazione civica in rapporto alla formazione degli alunni
3	Il profilo dello studente: le nuove competenze chiave europee	Il profilo dello studente: le nuove competenze chiave europee	Il profilo dello studente: le nuove competenze chiave europee
4	Il patto di corresponsabilità	Il patto di corresponsabilità	Il patto di corresponsabilità
5	Aspetti metodologici innovativi nella scuola dell'infanzia in rapporto all'educazione civica	Il lessico della legalità e solidarietà	Il lessico della legalità e solidarietà
6	Interdisciplinarietà e trasversalità : analisi e spunti pedagogici	Breve storia della Costituzione italiana (diritto nazionale e internazionale)	Breve storia della Costituzione italiana (diritto nazionale e internazionale)
7	Interdisciplinarietà e trasversalità : analisi e spunti pedagogici	Interdisciplinarietà e trasversalità : analisi e spunti pedagogici	Interdisciplinarietà e trasversalità : analisi e spunti pedagogici
8	L'Agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile: spunti di lavoro	L'Agenda 2030 dell'ONU per lo sviluppo sostenibile: spunti di lavoro	L'Agenda 2030 dell'ONU per lo sviluppo sostenibile: spunti di lavoro
9	Compiti di realtà sul tema dei diritti (tratti dalla Costituzione Italiana)	Compito di realtà Spunti di lettura della Costituzione italiana, come compendio di tutela dei diritti	Compito di realtà Riconoscere e rispettare i valori sanciti dalla Costituzione italiana, spunti di analisi

10	Strutturazione di un curriculum di educazione civica e teso alla formazione dell'uomo e del cittadino	Analisi dei diritti che emergono dal testo costituzionale : es. diritto all'istruzione, alla salute.	Analisi delle proposte progettuali ministeriali sui temi della cittadinanza attiva e cittadinanza digitale
11	Esempi di strutturazione di percorsi relativi ai campi di esperienze : percorsi sul tema dei diritti e dello star bene a scuola	Strutturazione di un curriculum di educazione civica e teso alla formazione dell'uomo e del cittadino	Strutturazione di un curriculum di educazione civica e teso alla formazione dell'uomo e del cittadino
12	Esempi di strutturazione di percorsi relativi ai campi di esperienze : percorsi sul tema dei diritti e dello star bene a scuola	Progettazione di percorsi e mappe concettuali sui temi della Costituzione	Progettazione di percorsi e mappe concettuali sui temi della Costituzione
13	Esempi di attività e progetti sui temi della cittadinanza	Esempi di strutturazione di percorsi e attività sui temi dell'educazione civica	Esempi di strutturazione di percorsi e attività sui temi dell'educazione civica
14	Progettazioni di UDA sui valori veicolati dalla costituzione e sulle regole di convivenza	Progettazioni di UDA di educazione alla cittadinanza e sui valori sanciti e tutelati dalla Costituzione	Progettazioni di UDA di educazione alla cittadinanza e sui valori sanciti e tutelati dalla Costituzione e sui temi come la violenza verso le donne, le ecomafie, lo sviluppo di un pensiero critico
15	Esempi di strutturazione di UDA sui valori veicolati dalla costituzione e sulle regole di convivenza	Costruzione di UDA sulla Costituzione Italiana e i valori da essa sanciti e tutelati Schema di UDA	Costruzione di UDA sulla Costituzione Italiana e i valori da essa sanciti e tutelati Schema di UDA
16	Percorsi di educazione stradale, alla salute e benessere, cittadinanza attiva	Percorsi di educazione stradale, alla salute e benessere, cittadinanza attiva	Percorsi di educazione stradale, alla salute e benessere, cittadinanza attiva

AMBITI SPECIFICI

Bisogni individuali e sociali dello studente
 Cittadinanza attiva e legalità
 Inclusione scolastica e sociale
 Conoscenza della realtà naturale ed ambientale

AMBITI TRASVERSALI

Didattica e metodologie

MAPPATURA DELLE COMPETENZE

Cittadinanza globale
 Identità culturale
 Cittadinanza digitale
 Cittadinanza attiva e diritti del cittadino
 Stili di vita; educazione ambientale
 Educazione alimentare
 Cura dei beni comuni

Pari opportunità
Migrazioni
Educazione alla pace
Inclusione e disabilità
La scuola inclusiva: ambienti, relazioni, flessibilità
Progettazione individualizzata e personalizzata: modelli e metodologie
Cittadinanza scientifica

DESTINATARI

Docenti del 1° ciclo d'istruzione nel numero di 20 unità e referenti delle istituzioni scolastiche dell'ambito BN5.

TIPOLOGIE DI VERIFICHE

Questionari a risposte aperte

ORE DI SVOLGIMENTO

50h 2 unità formative

ARTICOLAZIONE DEL PERCORSO *concordato con l'U.S.R. Campania*

25h di formazione on line (download del materiale, studio delle lezioni e delle schede di approfondimento). 14h di approfondimento autonomo con esercitazioni. Tutoraggio formativo e supporto ai colleghi delle istituzioni scolastiche di appartenenza; 2h webinar; 3h partecipazione forum; 4h projet work finale; 02h di monitoraggio iniziale, verifica intermedia e finale.

IL PERCORSO ON LINE SARA' SVOLTO INTERAMENTE SU PIATTAFORMA MOODLE DELL'ISTITUTO BENALBA

FORMATORE

Dra.ssa **Daniela Oliviero** (D.S. I.C. 51° Oriani- Guarino" Napoli)

RESPONSABILE DIDATTICO

Prof.ssa Tiziana Manzo - Esperta di Didattica – Valutatore esterno INVALSI - Tutor presso l'INDIRE –Docente per l'informatica presso Università Orientale di Napoli; Docente presso l'Istituto Universitario Suor Orsola Benincasa per i corsi P.A.S. e Tutor Coordinatore presso l'Università di Napoli "Federico II" nell'ambito del T.F.A.; Componente dell' equipe formative territoriali - PNSD MIUR.

COORDINAMENTO SCIENTIFICO E ORGANIZZATIVO

Prof.ssa **Anna Albanese** – Responsabile Istituto Benalba

MODALITA' DI EROGAZIONE

On line su piattaforma Moodle.

TEMPI

L'attività formativa si svolgerà sulla piattaforma Moodle di quest'Istituto dal **30 novembre 2020** al **30 gennaio 2021**.

CONTATTI

istitutobenalba9@gmail.com; info@istitutobenalba.it; 0815793945 - 3929087629

f.to Il Responsabile Agenzia Formativa

Prof.ssa *Anna Albanese*